

Bjergmarkskolen
Skolebestyrelsen
Referat

	Skolebestyrelsen Bjergmarkskolen
Tidspunkt:	<i>Tirsdag den 13. august 2025 kl. 17.00 – 19.30</i>
Hvor:	Blok F personalerummet
Deltagere:	
Afbud/fravær:	Stine

Punkt 1.	Godkendelse af dagsorden
Ansvarlig/tid Kl. 17.00	Per
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB kan komme med punkter, hvis der er opstået et behov siden dagsorden blev udsendt
Fremstilling:	SKB godkender dagsorden, hvis der ikke er indvendinger.
Referat:	Godkendt

Punkt 2.	Elevrådet
Ansvarlig/tid Kl.	
Formål:	Udgår da elevråd endnu ikke er valgt
Fremstilling:	
Referat:	Udgået

Punkt 3.	Rettighedsskole
Ansvarlig/tid 30 min	Per
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB bliver orienteret arbejdet med at blive rettighedsskole i dette skoleår
Fremstilling:	Amanda der er skolens koordinator, deltager i mødet og fortæller om arbejdet med rettighedsskole. En UNICEF Rettighedsskole er en skole, der arbejder målrettet med at integrere FN's Børnekonvention i hele skolens liv – både i undervisningen, i det sociale fællesskab og i den måde, skolen ledes og organiseres på. Formålet er at skabe en skolekultur, hvor børns rettigheder ikke kun undervises i, men også praktiseres og respekteres i hverdagen. Det betyder, at eleverne ikke blot lærer om deres rettigheder – de oplever også at blive taget alvorligt, lyttet til og inddraget i beslutninger, der vedrører dem. Rettigheder som lighed, tryghed, ikke-diskrimination og medbestemmelse bliver centrale principper for skolens arbejde. En rettighedsskole lægger stor vægt på inklusion, respekt og fællesskab, og hele personalegruppen forpligter sig til at skabe et læringsmiljø, hvor alle børn trives og føler sig som en værdifuld del af fællesskabet. Det styrker elevernes selvværd, ansvarsfølelse og lyst til at deltage aktivt – både i skolen og i det samfund, de er en del af.
Referat:	Amanda havde et oplæg om Bjergmarkskolen som UNICEF rettighedsskole. Skolebestyrelsen har valgt Rikke og Karl-Emil som repræsentanter i rettighedsrådet for skolebestyrelsen. Resten af skolebestyrelsen for også mulighed for at deltage i møderne, men Karl-Emil og Rikke er tovholdere.

	Skolebestyrelsen vil gerne deltage i arrangementer for personalet, på skolen. Karl-Emil og Rikke er skolebestyrelsens repræsentanter i rettighedsrådet. Skolebestyrelsen er meget positive overfor Bjergmarksskolen som rettighedsskole, og glæder sig til at følge og deltage i arbejdet.
--	--

Punkt 4.	Skærme SFO2 (Klubben)
Ansvarlig/tid	Per og Pia
Formål:	Formålet er, at vi fortsætter snakken om skærme i SFO2 på baggrund af forsøget
Fremstilling:	På baggrund af erfaringerne fra foråret, kommer Pia og fortæller om en ny ramme for skærme i SFO2. Skolebestyrelsen drøfter forslaget.
Referat:	Der har i dag været afholdt børnemøde om brug af skærme i klubben. Da årgangene ikke længere har fri på samme tidspunkt, er det blevet umuligt for både børn og personale at overholde de tidligere regler. Der er desuden sket en modning hos både børn og voksne – især efter sidste års regler, hvor mobiltelefoner kun måtte bruges den første time efter ankomst. Nu er klubben mobilfri hele ugen, med undtagelse af fredag. Håbet er, at dette vil skabe større lyst til at deltage i de pædagogiske aktiviteter. Skolebestyrelsen har drøftet, at ordningen bør udbredes til hele skolen, så alle er informeret. På den måde ved kommende børn og deres forældre i klubben, at der er mobilfri hverdag – undtagen fredag. De nye regler gælder fra dags dato. Der er kommet forslag om at bruge fredagene til særlige mobilaktiviteter, for eksempel <i>Pokémon-fredag</i>, hvor man sammen går på jagt efter Pokémon GO-figurer. Derudover er der fremlagt idéer til SFO'en, som tages med videre i det pædagogiske arbejde.

Punkt 5.	Byggeri
Ansvarlig/tid	Per
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB drøfter konsekvensen af annullering af bygning af ny blok.
Fremstilling:	Inden sommerferien modtog vi meddelelsen om, at bygning af en ny blok var annulleret. Vi skrev inden sommerferien en mail til administrationen, og har modtaget et svar. Vi skal som skolebestyrelse være opmærksomme på, at denne beslutning har konsekvenser. • Hvad betyder det for genhusning? • Hvad betyder det for renoveringsplanerne? Vi tager i skolebestyrelsen en grundig drøftelse om det arbejde vi står overfor i denne sammenhæng.
Referat:	Skolebestyrelsen drøfter nu det svar fra direktionen, som blev sendt før sommerferien og giver en forklaring på, hvorfor byggeriet af den nye blok på skolen er blevet annulleret. Ikke alle medlemmer har modtaget den mail, der blev udsendt til bestyrelsen. Personalet mærker tydeligt konsekvenserne af annulleringen, hvilket har givet anledning til en række nye spørgsmål. Kommunen undersøger i øjeblikket muligheder og økonomi for to modeller for genhusning i forbindelse med skolens renovering. Dette sker som en direkte følge af, at den nye blok ikke opføres. Den ene model indebærer opsætning af pavilloner, mens den anden foreslår, at udskolingsklasserne midlertidigt flyttes til det tidligere 10. klassecenter under renoveringen.

	Skolebestyrelsen udarbejder et skriv til kommunalbestyrelsen, hvor de udtrykker deres undren og nysgerrighed omkring begrundelsen for annulleringen og ønsker at fortsætte dialogen med Lene. Desuden er der igangsat arbejde med at opgradere lys-, lyd- og varmesystemerne i Blok D.
--	---

Punkt 6	Evt.
Ansvarlig/tid	Alle
Referat:	

Datoer for dette skoleår: 13/8, 17/9, 23/10, 25/11, 14/1, 5/2, 11/3, 9/4, 27/5

Kommende punkter:

Børnetal – demografi

Trivselsmåling

Høringssvar 10. klassecenteret – 17/9